

**Информация о реализации партийного проекта «Новая школа»
инициированного Всероссийской политической партией «Единая Россия»
« Киноуроки в школах России». Апрель 2021г. МОУ СОШ №2 г. Белинского**

№п/п	Класс	
1	1-а	 <p data-bbox="1068 320 2148 805">Просмотр и обсуждение фильма «Стеша». 5 апреля ребята 1 «А» класса в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» посмотрели короткометражный фильм «Стеша». Во время просмотра они переживали за девочку по имени Стеша, которая приехав из затерянной где-то среди лесов деревеньки, оказалась в большом городе. Её жизнь в деревне была наполнена маленькими радостями: шумом леса во время дождя, разноцветной радугой над лугом, видом старинной деревянной церкви. Но однажды Стеша попадает в неприятную историю, ей угрожает опасность. Другьям Стешиногo брата приходится сделать мгновенный выбор: принять сторону девочки и заступиться за тот чистый мир, который она несет. Стеша помогает своим новым знакомым по-иному взглянуть на привычные вещи, почувствовать окружающую живую природу. Подобные перемены во взглядах и поведении оказываются неожиданными, и принять их подросткам не так просто. После просмотра фильма ребята обменялись мнениями и сделали вывод, что после таких событий и брат Стешы, и его друзья поняли, что надо по- иному относиться к земле, воде, растениям и живым существам, осознали, что окружающий мир нуждается в человеческом сострадании и бережности.</p>

2

1-6



Просмотр и обсуждение фильма «Стеша».

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 1 «Б» класса посмотрели фильм «Стеша». Фильм учит бережному отношению к окружающей природе, доброте, отзывчивости и благородству. Главная героиня фильма девочка Стеша приезжает в город из затерянной где-то среди лесов деревеньки и заставляет своих новых знакомых подростков по-иному взглянуть на привычные вещи, почувствовать живую природу, которая их окружает. Поведение и взгляды Стешы помогли брату и его городским друзьям по-другому относиться к земле, воде, растениям и живым существам, научили осознавать, что окружающий мир нуждается в человеческом сострадании и бережности. Просмотр фильма поставил перед первоклассниками важный вопрос: как они могут бороться за чистоту окружающего мира? Дети очень прониклись данной темой и активно участвовали в обсуждении фильма. Тема данного киноурока «Экология снаружи- экология внутри». Много ли среди нас таких, как героиня фильма Стеша? Ведь только от нас самих зависит хорошая экология. В целях формирования экологического представления об окружающем мире, расширения знаний о животных, воспитания доброты и сострадания после просмотра и обсуждения фильма учащиеся решили проводить экологические акции: регулярно подкармливать птиц, которым холодно и голодно зимой, находить приют для

бездомных животных. Ведь помочь пернатым и четвероногим друзьям могут только люди.

3

1-в



Просмотр и обсуждение фильма «Стеша».

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» обучающиеся 1в класса посмотрели и обсудили короткометражный фильм «Стеша». Цель киноурока – научить не только смотреть фильм, но и видеть, научиться говорить и вести дискуссию, сформировать у детей представление о чувстве долга, самоотверженности, верности своим жизненным принципам, понимания экологии как основы взгляда на жизнь в нашу эпоху. Дети с большим удовольствием посмотрели фильм, который рассказывает о девочке, которая из деревни попала в город, которая твердо знает, что ей дорого, и думает о том, что нужно и что не нужно тому миру, в котором она живёт. Стеша удивляется городу – столько людей, и как они тут живут? Она во всём пытается разобраться. Город и деревня представлены в этом фильме как разные миры. Деревня – мир живой, разноцветный. От зелени травы и прозрачной синевы неба мы переходим к миру города – миру закрытого пространства (комнаты, кухни, балкона). Здесь везде есть стены, здесь люди редко смотрят друг другу в глаза. Город – в доме голубовато-сине-серый, словно на нём лежит ответ экрана компьютера или телевизора. Стеша - это девочка, в которой соединились гармония и сила духа. Она заставляет своих знакомых взглянуть на мир по - иному, почувствовать окружающую живую природу. Девочка везде находит себе важное дело – выключить воду, чтобы зря из крана не текла, выбросить мусор, весело поспорить о том, нужен

ли в деревне мобильник. Она и на даче вышла просто погулять – а уже успела увидеть многих лесных обитателей, поздоровалась с деревьями, приласкала лисицу. Главные человеческие качества главных героев этого фильма – благородство и доброта. Фильм учит детей бережно относиться к окружающей природе, быть добрыми к животным. Просмотрев фильм, дети сделали вывод, что нужно беречь природу, нельзя бросать мусор, принимать участие в акциях «Покормите птиц зимой!», «Сделай скворечник!», «Чистый город».

4

2-а



Просмотр и обсуждение фильма «Стеша».

В нашей школе появилась добрая традиция проводить киноуроки и обсуждать их с ребятами. Дети с удовольствием участвуют в таких беседах. После знакомства со Стешей во 2 а классе стали слышны крылатые фразы из фильма: «...Каждый в мире должен оставить свой след. Но, не мусор-же!?!...», «Всё что ты делаешь, делай это честно и с любовью. А там всё сложится...». Просмотр фильма «Стеша» поставил перед учащимися очень важные вопросы: что можем сделать мы и как нам бороться за чистый окружающий мир. Поэтому решили провести свою маленькую экологическую акцию. В целях формирования экологического представления детей об окружающем мире, расширения знания о птицах, воспитания доброты, второклассники регулярно подкармливают птиц, прилетающих на школьную территорию. Ребята обсудили, что птицам

голодно холодное время. Если птичка не ест 6 часов, она погибает. Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две. Поэтому им необходимо помочь. А помочь птицам могут только люди! У каждой птицы свои предпочтения.

Традиционный корм для птиц в зимнее время – семечки подсолнечника, семена тыквы, крошки пшеничного хлеба, пшено, несоленое сало. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и цитрусовых птицам лучше не давать – это опасно для их здоровья. Главное – не дать им погибнуть в зимнюю стужу от голода. А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

5

2-б



Просмотр и обсуждение фильма «Стеша».

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» в нашей школе ребята 2 "Б" класса посмотрели фильм "Стеша". Фильм учит бережно относиться к окружающей природе, быть добрыми сердцем. Ребята очень прониклись и после просмотра данного фильма приступили к обсуждению. Обучающиеся много говорили об уважительном отношении к животным, что нужно бережно относиться к природе. Данный фильм сопровождался музыкальной композицией под названием: «Все зависит от нас самих». Ведь действительно, только от нас самих зависит хорошая экология. Экология снаружи-экология внутри. А также ребята раскрыли главные человеческие качества этого фильма – благородство, доброта.

6

3-а



Просмотр и обсуждение фильма «Стеша».

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» 05 апреля ребята 3 "а" класса посмотрели фильм "Стеша". Фильм учит бережно относиться к окружающей природе, быть добрыми сердцем. После просмотра данного фильма ребята приступили к обсуждению. Обучающиеся много говорили об уважительном отношении к животным, о том, что нужно бережнее относиться к природе. Данный фильм сопровождался музыкальной композицией под названием: «Все зависит от нас самих». Ведь действительно, только от нас самих зависит хорошая экология. А также ребята раскрыли главные человеческие качества этого фильма – благородство, доброта. Просмотр фильма «Стеша» поставил перед учащимися очень важные вопросы: «Что можем сделать мы и как нам бороться за чистый окружающий мир?» Поэтому у ребят возникла идея провести свою маленькую экологическую акцию. Дети решили покормить птиц, прилетающих на территорию школьного сада. Ребята обсудили, что птицам голодно зимой. Если птичка не ест 6 часов, она погибает. Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две. Поэтому им необходимо помочь. А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей. Ребята получили домашнее задание написать отзыв.

7

3-6



Просмотр и обсуждение фильма «Стеша».

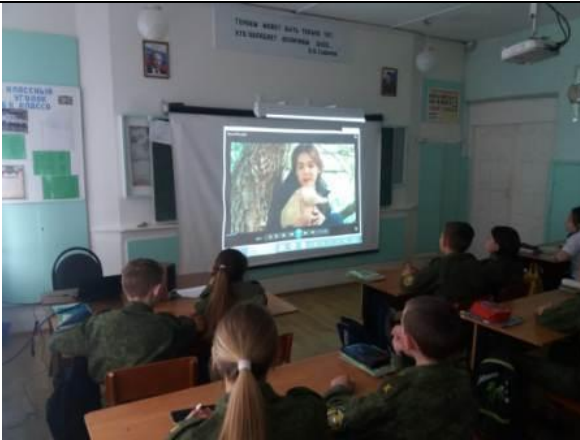

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» и проекта «Со-Действие» 9 апреля ребята 3 "Б" класса посмотрели короткометражный фильм "Стеша". Этот фильм том, какое значение имеет экология в нашей повседневной жизни. Стеша, главная героиня фильма, приезжает из затерянной где-то среди лесов деревеньки в гости в большой город и заставляет своих новых знакомых по-иному взглянуть на привычные вещи, почувствовать окружающую живую природу. Подобные перемены во взглядах и поведении оказываются неожиданными, и принять их подросткам не просто. Но однажды Стеша попадает неприятную историю и ей угрожает опасность.

Компании её брата приходится сделать мгновенный выбор, на чьей они стороне и заступиться за девочку и за тот чистый мир, который она несёт. После этих событий и брат Стеша, и его друзья понимают, что стали по-иному относиться к земле, воде, растениям и живым существам, осознают, что окружающий мир нуждается в человеческом сострадании и бережности. После просмотра ребята приступили к обсуждению этого фильма. Дети много говорили об уважительном отношении к животным, о том, что нужно бережнее относиться к природе. Данный фильм сопровождался музыкальной композицией под названием: «Все зависит от нас самих». Ведь действительно, только от нас самих зависит хорошая экология. Экология снаружи-экология внутри. А также ребята раскрыли главные человеческие качества этого фильма – благородство, забота, доброта. После уроков учащиеся тоже решили сделать добрый поступок. Они в школьном саду покормили птиц. Такие фильмы необходимо смотреть нашим детям, так как они учат бережно относиться ко всему, что нас окружает, быть добрыми сердцем.

8	4-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Стеша».</p> <p>В рамках реализации партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партией «Единая Россия» инициирован проект «Киноуроки в школах России». 9 апреля учащиеся 4 «А» класса МОУСОШ№2г. Белинского им. Р. М. Сазонова просмотрели короткометражный фильм для начальной школы « Стеша». Девочка 7-8 лет главная героиня. Она приезжает из затерянной среди лесов деревеньки в гости, в большой город и заставляет своих новых знакомых по-иному взглянуть на привычные вещи, почувствовать окружающую живую природу. Подобные перемены во взглядах и поведении оказываются неожиданными, и принять их городским подросткам непросто. Девочка попадает в историю, где за нее заступаются другие ребята. После этого все на нее смотрят другими глазами. Они понимают, что ее образ выражает искренность, чистоту и беспредельную доброту ко всему, что ее окружает. После просмотра было активное обсуждение. Этот фильм воспитывает в детях любовь к природе и заставляет нас всех задуматься над тем, что окружающий мир нуждается в человеческом сострадании и бережному отношению к нему.</p>
9	4-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Стеша».</p> <p>В рамках проекта « Киноуроки в школах России » 9 апреля в нашей школе ребята 4 «б» класса посмотрели фильм «Стеша». Тема киноурока «Экология снаружи – экология внутри». Это короткометражный фильм для детей, который учит бережно относиться к окружающей природе, быть добрыми сердцем. Дети очень прониклись. После просмотра картины зрители приступили к обсуждению . Говорили об отношении к животным, что природу надо беречь, обсуждали ситуации в которых моментально принимаются решения. Фильм сопровождается музыкальной композицией « Все зависит от нас самих». Действительно, дети пришли к единогласному мнению, все зависит от нас. Раскрылись главные человеческие качества этого фильма – благородство, доброта. Каждый фильм этого проекта – часть системы, в которой отражены лучшие качества человека.</p>
10	4-в	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Стеша».</p>	

11	5-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней».</p> <p>5 апреля в 5 А классе состоялся просмотр фильма «Пять дней» в рамках проекта «Киноуроки в школах России». Ребята проанализировали фильм «Пять дней» по теме «Созидательный труд». Перед просмотром Н.Н. Рахманина провела с ребятами беседу. Ребята обсудили высказывание М. Горького «На день надо смотреть как на маленькую жизнь». Фильм о том, как за пять дней изменился главный герой Максим Поляков, новый житель г. Красногорска, и его отношение к жизни после встречи с Машей. Для многих современных людей жить параллельно – главная жизненная позиция. Равнодушие, невнимание к окружающим – редкое ли явление сегодня? К сожалению, чаще всего мы бываем невнимательны к самым близким людям, потому что просто привыкаем к их существованию рядом с нами. Перестаем делать простые вещи, считая их необязательными, или просто прячемся за якобы важными делами. Таким был сначала Максим. Но в конце фильма главный герой предстает совершенно иным человеком. Как он раньше не понимал, что простые ежедневные дела могут приносить удовлетворение, радость, чувство сопричастности к общему большому делу. Во время встречи учащиеся познакомились со шкалой «От потребителя к созидателю», а также выступили соавторами высказываний знаменитых людей о созидательном труде. В конце просмотра фильма ребятам были предложены истории малоизвестных, но не менее значимых людей Пензенской области.</p>
12	5-к	 <p>прожит не зря.</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней».</p> <p>В рамках проекта «Киноуроки России» учащиеся 5-к класса посмотрели короткометражный фильм «Пять дней». После фильма состоялось обсуждение. Фильм «Пять дней» повествует о созидательном труде. Создание чего-то нового, преобразующего мир, делающего его более гармоничным и прекрасным. Именно участие в созидательном труде позволяет человеку развивать свои творческие и трудовые навыки. Антуан де Сент-Экзюпери писал: «В радость человеку только то, над чем он хорошенько потрудился, – так уж он устроен. Героиня Маша каждый день совершает добрые дела: кормит птиц, помогает пожилым людям и бездомным животным, убирает парк, сажает деревья. Все это девочка делает безвозмездно. Человеческая радость приносит ей только удовлетворение. Сделав что-то доброе для людей, девочка понимает, что сегодняшний день прожит не зря.</p>

13	6-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней».</p> <p>В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» 5 апреля в 6-а классе посмотрели фильм « Пять дней».</p> <p>Перед просмотром фильма провели беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма. Писатель Максим Горький говорил: «На день надо смотреть как на маленькую жизнь». Можем ли мы каждый свой день назвать маленькой жизнью? На что тратится основное время? Сколько полезных, важных дел успеваем сделать за день? Бывали ли в вашей жизни встречи и случаи, изменившие вашу жизнь или отношение к ней? В жизни героя фильма «5 дней» Максима произошла такая встреча. Она изменила его и его отношение к жизни и окружающим. Максим знакомится с Машей. Ее доверие к миру, к людям обезоруживает главного героя, демонстрирующего уверенность, отчасти надменность и открытую отстраненность от мира с его суетой и проблемами. То, что делает Маша для жителей города, как она это делает, говорит об ее открытом отношении ко всем. Затем ребята обсудили фильм, поделились своими впечатлениями, провели беседу о том, что такое созидательный труд, о его значении в жизни человека, рассмотрели примеры.</p>
14	6-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней».</p> <p>В рамках реализации проекта « Киноуроки в школах России» 9 апреля 2021ученики 6б класса посмотрели фильм « Пять дней». Перед просмотром фильма была поведена беседа о значении каждого дня для человека, важность выполненных дел и встреч, случаев, изменивших жизнь. В город приезжает новый житель, уверенный в себе молодой человек. Он встречает главную героиню фильма, которая помогает всем в городе. За пять дней подросток с помощью героини меняется. Созидательная деятельность и простые дела стали приносить ему радость, чувство причастности к общему делу. Ребята одобрили поступки юноши и его желание приносить пользу обществу и отдельной группе лиц. Шестиклассники поняли, что нужно развивать стремление трудиться не только для себя, но и на благо близких людей и своей Родины.</p>

15	6-к		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней»</p> <p>23 апреля в рамках проекта «Киноуроки в школах России» в 6 К классе прошёл просмотр фильма «Пять дней». В жизни героя фильма произошла такая встреча, изменившая его и его отношение к жизни и окружающим. После просмотра фильма ребята обсудили такие вопросы: Что такое созидательный труд? Почему одни люди, преодолевая проблемы, становятся героями своего времени, достойными подражания и способными изменить мир, а другие сдаются? Сложно ли изменить своё отношение к жизни, в лучшую сторону? О каких примерах созидательного труда из своей жизни, вы можете рассказать? Также обучающимся было предложено высказать свое отношение: "Какая жизненная позиция близка вам, Максима или Маши?" и написать небольшое эссе.</p>
16	7-а	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней»</p>	
17	7-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней»</p> <p>9 апреля учащиеся 7-б класса посмотрели фильм «Пять дней» в рамках проекта «Киноуроки в школах России» по теме «Созидательный труд». Перед просмотром классный руководитель провела с ребятами мотивационную беседу, ребята обсудили высказывание М. Горького «На день надо смотреть как на маленькую жизнь». Фильм о том, как за пять дней изменился главный герой Максим Поляков, новый житель г. Красногорска, и его отношение к жизни после встречи с Машей. Фильм ребятам очень понравился, они делились своими впечатлениями, высказывались о созидательном труде, о его значении в жизни человека, рассмотрели примеры. Каждый из обучающихся класса попытался определить свою деятельность по шкале «От потребителя к созидателю». Оказалось, что почти все ребята находятся на 1 ступени «Труд для себя» и очень редко переходят на 2 ступень «Труд для родных и близких». А вот на 3 ступень попадают в основном при содействии школы и учителей. Такими примерами служат ежегодные уборки территории возле памятника погибшим воинам в ВОВ, традиционный День древонасаждений, участие в концертных программах к различным праздникам.</p>

18	8-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней».</p> <p>7 апреля ученики 8А класса вот уже в третий раз посмотрели фильм в рамках проекта «Киноуроки в школах России». Фильм «Пять дней» рассказывает о событиях в жизни мальчика, который приехал в новый для себя город и школу. За пять дней, помогая незнакомым людям, ему удалось по- хорошему преобразовать мир вокруг себя, обрести новых друзей. Обсуждая фильм, ребята рассказывали о своих добрых делах, об удавшихся и неудавшихся поступках. Фильм вызвал живой интерес и хороший разговор о возможности просто помогать людям.</p>
19	8-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней».</p> <p>Учащиеся 8 Б класса посмотрели фильм "Пять дней" в рамках проекта "Киноуроки". Картина заставила ребят о многом задуматься: о смысле жизни, о милосердии, о доброте, о заботе о ближнем. Фильм формирует ценностное отношение и уважение к труду, творчеству и созиданию. Он учит принимать ответственность за свои поступки, преодолевать трудности, быть настойчивым, целеустремленным и проявлять жизненный оптимизм. Главные герои преподносят нам пример созидательного труда. Еще Альберт Эйнштейн говорил: "Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами".</p>
20	9-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней».</p> <p>В рамках проекта Киноуроки.рф ребята 9А класса посмотрели и обсудили фильм «Пять дней». Переехав в Новый город, Максим думал, что заживёт спокойно и тихо, но случайная встреча с Машей изменила все. Он и подумать не мог, что дружба и помощь другим так важны в этой жизни. Это хороший фильм о настоящей дружбе, о взаимопомощи. Картина вызвала бурю эмоций среди подростков и долгое обсуждение.</p>

21

9-6



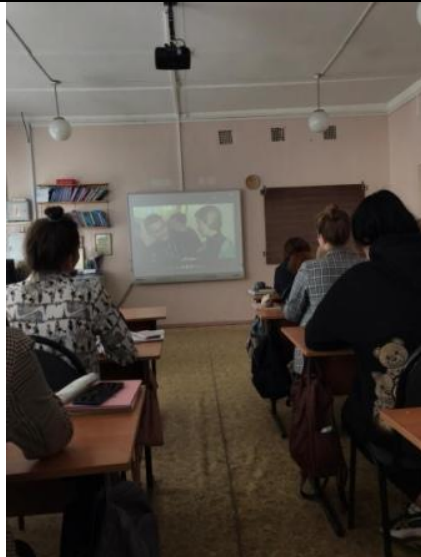
Просмотр и обсуждение фильма «Пять дней».

В рамках проекта «Киноуроки России» учащиеся 9-б класса посмотрели фильм «Пять дней». Создание чего-то нового, прекрасного делает мир еще более гармоничным. Мария Эбнер-Эшенбах утверждала, что изобретение можно усовершенствовать, творению можно лишь подражать. Это действительно так. Главная героиня Маша, совершая добрые поступки, подражает своей пожилой знакомой, работавшей когда-то врачом. Она лечила людей, спасала чьи-то жизни. Целью Маши является желание совершить как можно больше благородных поступков. Она привлекает к общественной работе и других людей, давая им понять, как это важно и необходимо. На вопрос юноши: «Зачем ты сажаешь яблоню, ведь ее все равно обнесут?» девушка отвечает: «Знаю, пускай, зато на следующий год яблок будет больше, всем хватит». В конце фильма Максим понимает, как замечательно делать добрые дела,

быть кому-то нужным. И грамоту, которую юноша получил в качестве награды, он по праву считает большой заслугой Маши. Она помогла ему за 5 дней измениться и понять, в чем заключается смысл жизни.

22

10



Просмотр и обсуждение фильма " Если бы не я... ".

В апреле в 10 классе был проведён очередной киноурок. Ребята посмотрели фильм "Если не я... ". Кинолента, героями которой являются десятиклассники, никого не оставила равнодушным. Судьба девушки Виктории взволновала ребят, особенно девчонок. Ситуация, в которой оказалась героиня, может случиться с каждой. То, что Вика с честью выходит из неё, является для зрителей примером для подражания. Фильм ставит многие проблемы современной молодёжи, тем и интересен.

23

11



Просмотр и обсуждение фильма " Если бы не я... ".

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 11 класса МОУ СОШ №2 г.Белинского посмотрели фильм «Если бы не я». В нем рассказывается о девушке Веронике. Умная, скромная и тихая девочка влюбляется в своего одноклассника Жеку, модника, не имеющего никаких представлений о морали и воспитании. Рассматриваемое качество в героях - сила воли и сила духа. Учащиеся отметили, что важными качествами духовно сильного человека являются: способность делать правильный нравственный выбор, желание творить добро, умение сопротивляться негативному давлению, стремление достигать поставленные цели в жизни