

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)**

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,

ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425

☎ тел. (84153) 2-15-33

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного

учреждения средней

общеобразовательной школы №2

г.Белинского Пензенской области

им. Р.М. Сазонова



2021 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова

индекс 442250, Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, д.10 т. (84153) 2-15-33

1.3. Учредитель образовательного учреждения: отдел образования администрации Белинского района Пензенской области

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

1.6. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

1.7. Лицензия серии 58Л01 № 0000644, регистрационный № 1182 от «17» марта 2016 г., выдана Министерством образования Пензенской области бессрочная.

(наименование органа управления образованием, выдавшего лицензию)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серии 58А01 № 0000607, регистрационный № 6416 от «27» ноября 2017 г., действительно до 25.05.2023г.

Министерство образования и науки Пензенской области

(наименование органа управления образованием, выдавшего свидетельство государственной аккредитации)

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж общий и руководителя	Квалификационная категория рук/предмет	Государственные (ведомственные) награды	Домашний адрес, телефон
Бичкурова Ираида Петровна	02.11.1960	Высшее, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, учитель русского языка и литературы, диплом Д №115110	-	37/15	-/высшая	Отличник Народного образования	442250, Пензенская область, г. Белинский ул. Строителей, д.14, кв.2 2-15-33

		выдан 07.07.1982 г.					
Родионова Ирина Анатольевна	20.03.1971	Высшее, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, учитель математики и физики, диплом № 065480 выдан 10.07.1993 г.	Математика	21/4	-/ первая		442250, Пензенская область, пер. Сосновый, д. 18 т.2-04-88
Екимочкина Елена Фёдоровна	27.11.1968	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, учитель истории и обществознания, диплом № 365196 выдан в 1995г.	История, обществознание	25/1	-/высшая		442250, Пензенская область, г. Белинский ул.Лермонтовская, д. 59

1.10. Сведения о здании (помещении): типовое, приспособленное
(указать)

1.11. Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное
(дать реальную оценку)

1.12. ИНН учреждения: 5810004482

1.13. ОГРН (13-значный): 1025801069425

2. Образовательные программы учреждения.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	общеобразовательная (основная)	4/1-4	9	199
2	Основное общее образование	общеобразовательная (основная)	5/5-9	10	272

3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная (основная)	2/10-11	2	35
4	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - физкультурно-спортивная; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая	общеобразовательная (дополнительная)	1-3 года	6	218
1-3 года			76		
1-3 года			82		

2.2. Структура воспитательной работы в учреждении (примерная, выстраивается образовательным учреждением самостоятельно)



2.3. Дополнительные образовательные услуги

- ✓ платные (перечислить) – нет
- ✓ бесплатные (перечислить) – кружки по интересам (баскетбол; волейбол (2 группы); настольный теннис, аэробика, туристско –краеведческий, танцевальный, шахматы; переплетное дело, юный стрелок).

3. Сведения об учащихся ОУ

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1
Число уч-ся	50	60	44	45	61	51	63	54	45	20	15

4. Сохранение контингента учащихся.

Мониторинг выбытия обучающихся в образовательные учреждения в пределах города и за его пределами.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021уч.год		Выбыло за три года	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
Число обучающихся в начале учебного года	503		508		505			
всего выбыли в другие ОУ	8	1,6	7	1,4	6	1,2	21	
выбыли в другие ОУ в пределах города	1	0,2	3	1,2	2	0,2	6	
выбыли в ОУ за пределы города	всего	7	1,7	4	0,8	4	0,8	15
	По причине смены местожительства	7	1,4	4	0,8	4	0,8	15

Мониторинг прибытия обучающихся.

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		Прибыло за три года
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
Всего прибыли	8	1,6	10	2	12	2,4	32
Из ОУ города	6	1,2	5	2	7	1,4	18
Из ОУ вне города	2	0,4	5	2	5	0,9	14

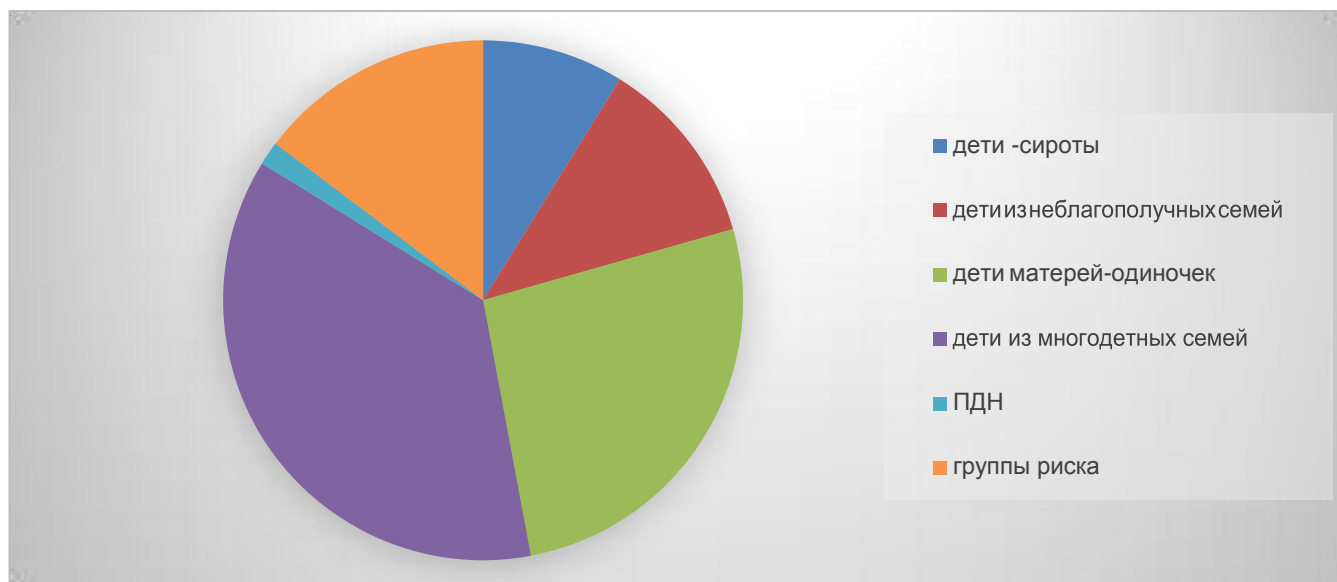
Численность обучающихся и социальный статус их семей.

На начало нового 2020-2021 учебного года в школе насчитывалось 505 учащихся. В основном это дети из микрорайона школы. В рамках национального проекта «Качественное образование» в школу привозят учащихся из сельских школ, которые были закрыты. Обучение в школе трёхступенчатое.

Динамика численности учащихся за три года.

годы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество классов комплектов	22	22	22
Количество учащихся	432	436	448

Основная часть учащихся – дети из полных семей, но имеются школьники из неблагополучных и неполных семей.



5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, приказами и рекомендационными письмами Департамента общего образования Пензенской области и отдела образования

администрации Белинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Перечень и содержание локальных актов соответствует Уставу школы и законодательству Российской Федерации.

Учебный план для начальной школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 675 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью (80 %), обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть (20%), формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия и их результат. Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления,

воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место отводится обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Вариативная часть учебного плана используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 классов составляет 5 дней, 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для **5-9-х классов** на 2019–2020 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;
- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- инструктивно-методическое письмо «Об организации работы по введению ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году».

Нормативным правовым актом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации Стандарта является основная образовательная программа МОУ СОШ №2 г. Белинского, разработанная на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 - 9 классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом выдерживается процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Обязательная часть

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается на изучение русского языка в 5 – 6 классах по 3 часа в неделю, в 7-9 по 2 часа в неделю, на литературу в 5 – 6, 8-9 классах по 2 часа в неделю, в 7 – 1 час.

В предметной области «Родной язык и родная литература» по 0,5 часа в 5-7 классах.

В предметной области «Иностранный язык» на изучение иностранного языка предусмотрено в 5 – 9 классах по 2 часа, на второй иностранный язык в 7– 9 по 2 часа (в соответствии с 1 моделью).

В предметной области «Математика и информатика» на математику отведено в 5 – 6 классах - 4 часа в неделю, на изучение алгебры в 7-9 классах - 2 часа, на геометрию в 7-9 классах – 2 часа, на информатику по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

В предметной области «Общественно-научные предметы» на всеобщую историю и историю России отведено в 5 – 9 классах по 2 часа, на обществознание в 6-9 классах по 1 часу, на географию в 5-6 классах по 1 часу..

В предметной области «Естественно – научные предметы» на биологию в 5-9 классах по 1 часу в неделю, на физику в 7-8 классах – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа, на изучение химии в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в 8 классе.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на физическую культуру 3 часа в неделю в 5-9 классах, на ОБЖ по 1 часу в 8-9 классах.

На предмет «Технология» отведен 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

- **Русский язык** - 3 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах, 1 час в 9 классе. Увеличение часов на предмет обязательной части даётся с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешного овладения программным материалом.

- **Литература** по 1 часу в неделю в 7 и 9 классах. Введены часы для расширения читательского интереса участников образовательного процесса.

- **Иностранный язык** по 1 часу в 5-9 классах.

- **Математика** - 2 часа в неделю в 5 – 6 классах.

- **Алгебра** 2 часа в 7 классе, по 1 часу в 8-9 классах.

- **Информатика** в 9 классе 1 час.

- На предмет **биология** – 0,5 часа в неделю в 6 классе, по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах для успешного овладения программным материалом.

- **Химия** – 1 час в 8 классе.

- На предмет **география** - 0,5 часа в неделю в 6 классе, по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах для успешного овладения программным материалом.

- На предмет **физика** – по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах для успешного овладения программным материалом.

- Предмет **«Технология»** - 1 час в неделю в 5-7 классах с целью формирования практико-ориентированной направленности содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

- Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе ОДНКР (1 ч), в 8 – 9 классах **историей Пензенского края** (0,5 ч.), **географией Пензенского края** в 9 классе (0,5 ч.), **семьеведением** в 8 классе (0,5 ч.), **экологией Пензенского края** в 9 классе (1 час)

- В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах по 1 часу, в 8 классе 1 ч на **ЗОЖ**.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. (Приложение №2)

- **«Литературное краеведение»** - 1 час в неделю в 7 классе по направлению духовно-нравственное. Вводится для изучения краеведческих аспектов, разделов, отражающих этнокультурную специфику региона.

- **«Плавание»** - в 5-6 классах для обучения детей плаванию, сохранения жизни и здоровья детей.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, факультативы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования ФОК, ДДТ, Школа Искусств.

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования для 10-х классов и 11-х классов на 2021/2022 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон

"Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями));

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

- Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература».

- Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» .

- Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы «Иностранный язык».

- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы «История», «География», «Обществознание».

- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Информатика».

- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика», «Биология» (углубленный уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Астрономия».

- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривается изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (химия, биология, математика).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по 1 часу на каждый год обучения.

Результаты освоения обучающимися образовательных стандартов.

Результатом деятельности педагогического коллектива школы являются показатели качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости (за 5 лет).

Обучалось учащихся	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Всего	505	512	503	508	505
Не получили аттестат: об основном образовании	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-
Окончили школу с золотой медалью	4	5	4	1	7
Окончили основную школу с отличием	3	1	3	1	2
Окончили на «отлично» по 2-11 классам	19 (3,4%)	21 (4,1%)	23 (4,6%)	22 (4,3%)	20 (4%)
Окончили на «хорошо» и «отлично»	237 (47%)	230 (45%)	226 (45%)	269 (53%)	237 (47%)

Таблица результатов итоговой успеваемости выпускников начальной школы за три года.

Предмет	Учебный год	Кол-во	Оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Литературное чтение	2018-2019	39	8	21	20	51	11	28	-	-
	2019-2020	31	10	32,3	8	25,8	13	41,9	-	-
	2020-2021	46	16	34,8	12	26,1	18	39,1	-	-
Русский язык	2018-2019	39	6	15	20	51	13	34	-	-
	2019-2020	31	7	22,6	13	41,9	11	35,5	-	-
	2020-2021	46	12	26,1	16	34,8	18	39,1	-	-
Математика	2018-2019	39	11	28	20	51	8	21	-	-
	2019-2020	31	7	22,6	15	48,4	9	29	-	-
	2020-2021	46	15	32,6	10	21,7	21	45,7	-	-
Окружающий мир	2018-2019	39	12	31	21	54	6	15	-	-
	2019-2020	31	12	38,7	10	32,3	9	29	-	-
	2020-2021	46	18	39,1	16	34,8	12	26,1	-	-

**Таблица результатов итоговой аттестации выпускников
4 класса (за три года)**

Учебный год	Количество выпускников	На «отлично» кол-во, %	На «хорошо» кол-во, %	% качества знаний	Неуспевающие, кол-во, %
2018-2019	39	6/15	15/38	53	-
2019-2020	31	7/23	9/29	52	-
2020-2021	46	12/26	18/39	65	-

**Таблица результатов итоговой успеваемости выпускников
основной школы (за три года)**

Учебный год	кол-во выпускников	на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»	% качества знаний	не получили аттестата
2018-2019	54	4 (7,4%)	15 (27,7%)	35,2	-
2019-2020	40	2 (5%)	8 (20%)	25	-
2020-2021	45	1 (2,3%)	11 (24,4%)	27	-

**Таблица итоговой успеваемости
выпускников средней школы (за три года)**

Учебный год	Количество выпускников	Медалисты золото (%)	на «4» и «5» колич, %	качество знаний %	не аттестовано
2018-2019	23	4 (17,4%)	11 (47,8%)	65,2	-
2019-2020	17	1 (5,8 %)	9 (52,9%)	58,8	-
2020-2021	20	7 (35%)	10 (50%)	85	

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	кол-во уч-ся	минимальное количество баллов	до минимального количества баллов	до 50 баллов	до 70 баллов	свыше 70 баллов	Средний балл	
							2018-2019	2019-2020
Русский язык	20	36	-	9	12	11	47,6	53,0
Математика (профильная)	10	24	7	11	10	1	46,5	39,7
Математика (базовая)	10	-	-	-	-	-	-	4
История России	4	32	1	3	6	-	49,6	40,3
Обществознание	7	42	5	3	12	3	47,8	50,3
Биология	5	36	1	-	1	2	65,3	62,0
Химия	5	36	-	-	1	2	64,8	69,3
Физика	-	36	-	-	-	-	34,6	42,2

Английский язык	1	25	1	-	-	-	-	23
Информатика	2							

Результаты участия учащихся в олимпиада (за три года).

Учебный год	Город (район)			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
2018-2019	8	10	13	-	-	-	-	-	-	31
2019-2020	7	12	13	-	-	-	-	-	-	32
2020-2021	4	6	17							27

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Всего педагогических работников (в том числе совместителей – человек/%) – 41/ 100%,
 Укомплектованность штатов: 100 % (по лицензии), штатных педагогических работников – 100%

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел/%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел/%	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	35 / 85,4%	6 /14,6	-
Совместители	-	-	-
Всего:	35 / 85,4%	6 /14,6	-

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификационная категория чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Соответствие занимаемой должности	Государственные награды	Ведомственные награды
Штатные работники	21 / 51,2%	16/ 39%	2/4,8%	19 / 46%	32 / 78%
Совместители	-	-	-	-	-
Всего:	21 / 51,2%	16/ 39%	2/4,8%	19 / 46%	32 / 78%

Стаж работы.

	до 3 лет чел/%	от 3 до 5 лет чел/%	от 5 до 10 лет чел/%	от 10 до 15 лет чел/%	от 15 до 20 лет чел/%	свыше 20 лет чел/%	Средний педстаж
Штатные работники	1/2,4%	3/ 7,3%	-	-	5/12,2 %	32/78%	27 лет
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	1/2,4%	3/ 7,3%	-	-	5/12,2 %	32/78%	27 лет

Возраст педагогических работников.

	до 30 лет чел/%	30 - 40 лет чел/%	40 - 50 лет чел/%	50 - 60 лет чел/%	Свыше 60 лет чел/%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	2/ 4,9%	-	18/44%	13/31,7%	8/19,5 %	50	9
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	2/ 4,9%	-	18/44%	13/31,7%	8/19,5 %	50	9

Учебная нагрузка педагогических работников

- менее 18 часов в неделю 0 чел.
- 18 часов в неделю 1 чел.
- от 19 до 26 часов в неделю 29 чел.
- 27 часов в неделю и выше 7 чел.
- средняя нагрузка по образовательному учреждению 22 часа.

6.8. В течение года аттестовано 5 педагогических работников.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек/% от общего числа) 38/ 95%.

Воспитательная работа.

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами школы в 2021 учебном году стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2017 – 2018 уч. год	32%	28%	35%	5%
2018 – 2019 уч. год	37,4%	29,2%	28,2%	5,2%

2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

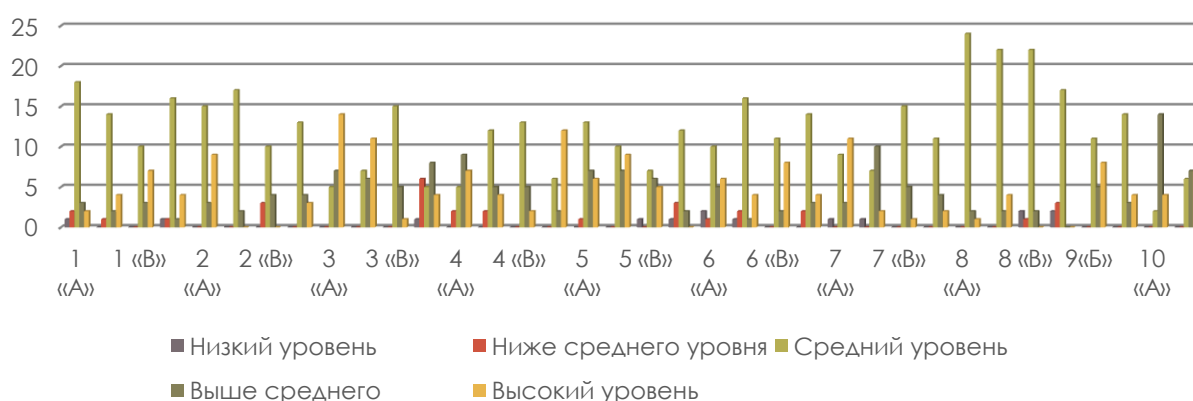
- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Было продиагностировано: 1 «А» класс-26 человек, 1 «Б» класс-21 человек, 2 «А» класс-27 человек, 2 «Б» класс-19 человек, 2 «В» класс-17 человек, 3 «А» класс-26 человек, 3 «Б» класс-24 человек, 4 «А» класс-23 человек, 4 «Б» класс-35 человек, 5 «А» класс-25 человек, 5 «К» класс-13 человек, 6 «А» класс-30 человек, 6 «К» класс-20 человек, 7 «А» класс-24 человек, 7 «Б» класс-20 человек, 7 «К» класс-21 человек, 8 «А» класс-27 человек, 8 «Б» класс-28 человек, 9 «А» класс-22 человек, 9 «Б» класс-24 человек, 10 класс-20 человек, 11 класс-15 человек,

Всего: 505 учащихся.

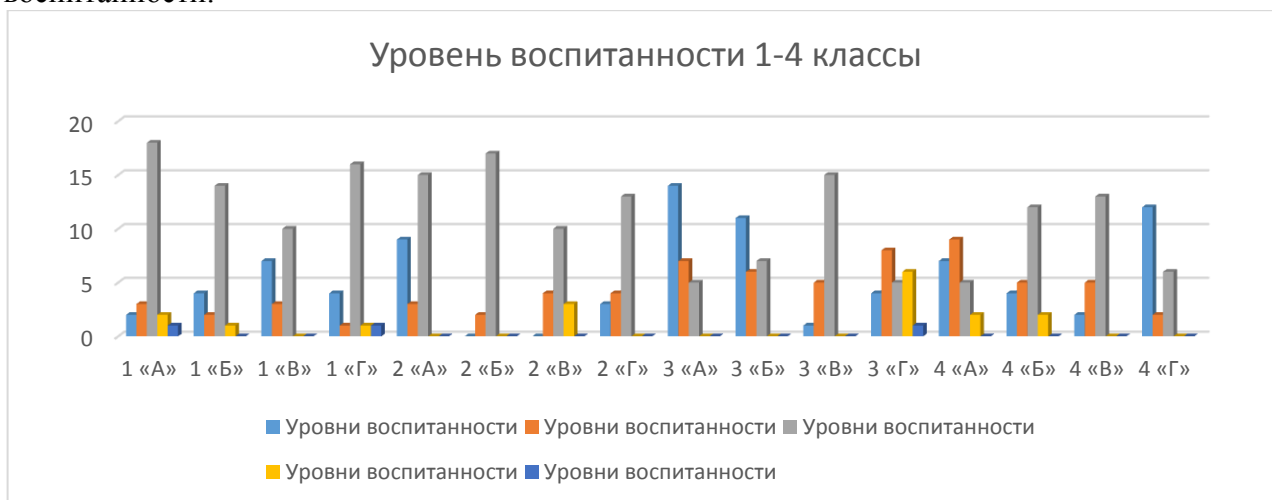
Уровень воспитанности по всем классам



Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 «А»	2	3	18	2	1
1 «Б»	4	2	14	1	0
2 «А»	9	3	15	0	0
2 «Б»	0	2	17	0	0
2 «В»	1	3	5	2	1
3 «А»	14	7	5	0	0
3 «Б»	11	6	7	0	0
3 «В»	1	5	15	0	0
4 «А»	7	9	5	2	0
4 «Б»	4	5	12	2	0
Итого по начальной школе (198 чел)	84 (23%)	69 (20%)	181 (51%)	17(5%)	3 (1%)

Всего в исследовании приняло участие 198 обучающихся начальной школы, из них: - 74 (23%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 59 (20%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 181 (51%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 17 (5%) имеют уровень ниже среднего; - 3 (1%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

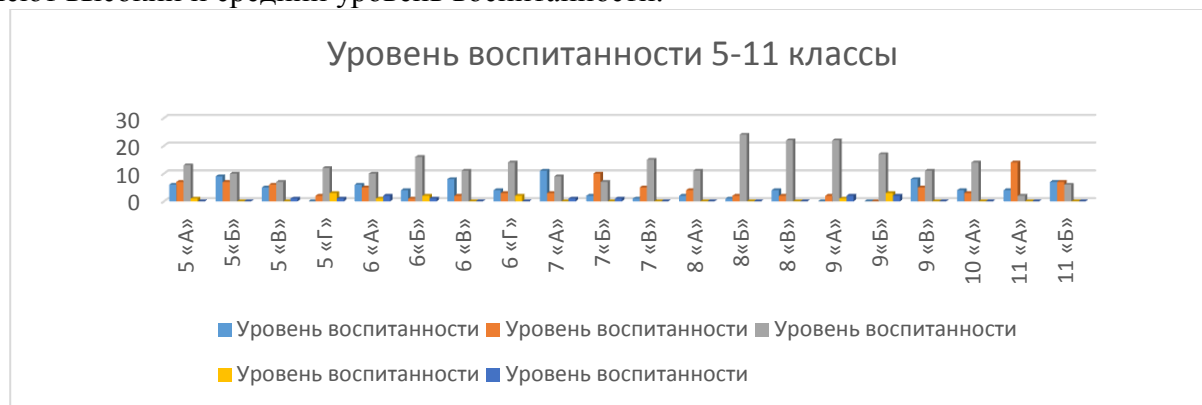


Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5 «А»	6	7	13	1	0
5 «Б»	9	7	10	0	0
5 «К»	5	6	7	0	1
6 «А»	6	5	10	1	2
6 «К»	4	1	16	2	1
7 «А»	11	3	9	0	1
7 «Б»	2	10	7	0	1
7 «К»	1	5	15	0	0
8 «А»	2	4	11	0	0
8 «Б»	1	2	24	0	0
9 «А»	0	2	22	1	2
9 «Б»	0	0	17	3	2
10	4	3	14	0	0
11	4	14	2	0	0
Итого по среднему и старшему звену (453 чел)	86 (19%)	90 (20%)	253 (56%)	13 (3%)	11 (2%)

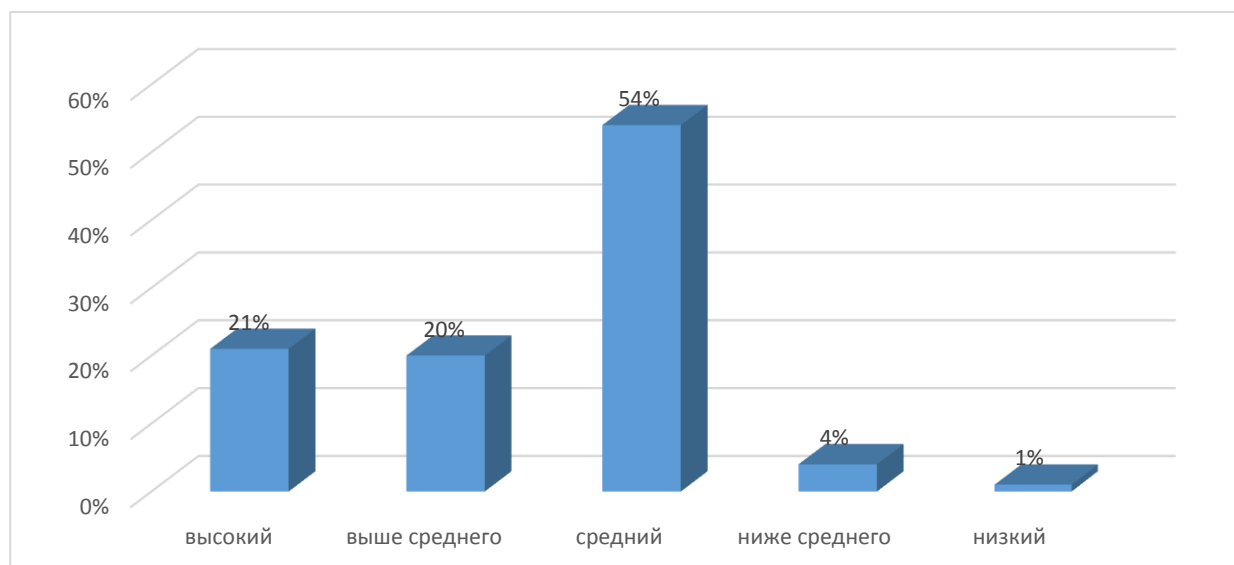
Всего в исследовании приняло участие 453 учащихся среднего и старшего звена, из них: - 86 (19%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 90 (20%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 253 (56%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 13 (3%) имеют уровень ниже среднего; - 11 (2%) - низкий уровень. В результате проведенного

исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.



Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы

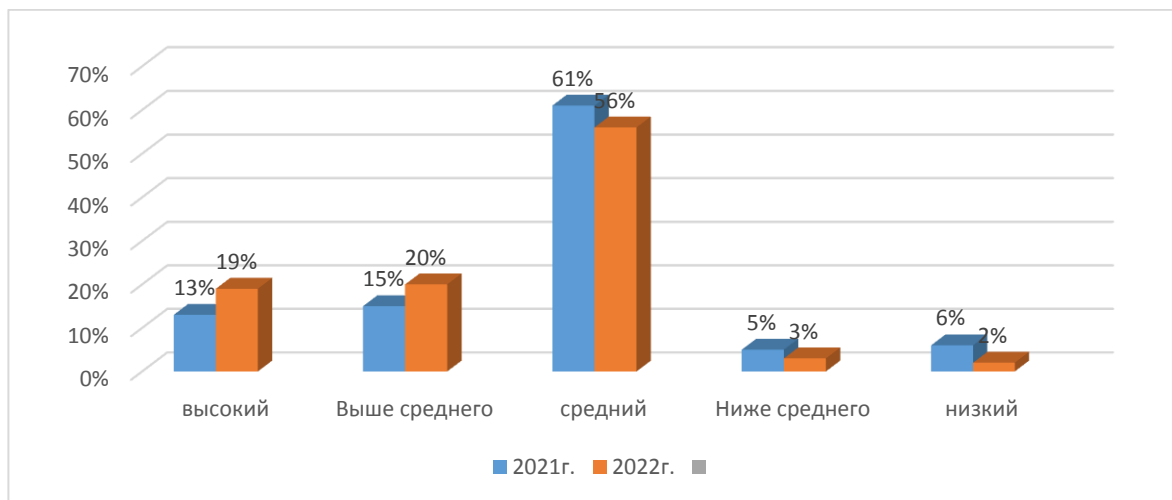
	Количество человек	Проценты
Всего	505	100%
Высокий уровень	170	21%
Выше среднего уровня	159	20%
Средний уровень	434	54%
Ниже среднего	30	4%
Низкий уровень	14	1%



Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 20% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для

них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелы саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, незрелостью самоорганизации и саморегуляции. Можно увидеть, что выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.



Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

В марте 2021 года обучающиеся 9 - х классов приняли участие в мониторинге уровня социализированности личности. Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям». Социализированный человек не только адаптирован в обществе, но и в состоянии быть субъектом собственного развития и в какой-то мере общества в целом.

В психологическом исследовании приняли участие 46 учеников: 9а- 22 человек, 9б класс – 24 человек.

Для определения уровня социализированности учащихся 9-х классов была проведена следующая работа: подбор и разработка методических материалов, составление диагностической программы, индивидуальное обследование девятиклассников, беседа с учителями.

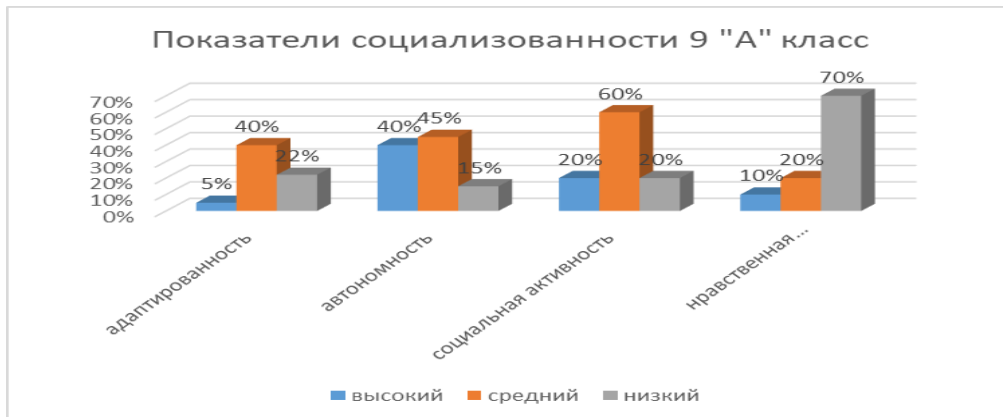
В ходе исследования изучалось следующее: социальная адаптированность, автономность, социальная активность, нравственная воспитанность.

Для исследования уровня социализированности учащихся использовались следующие методики: диагностика изучения социализированности личности (разработана М.И. Рожковым), наблюдение.

Результаты исследования:

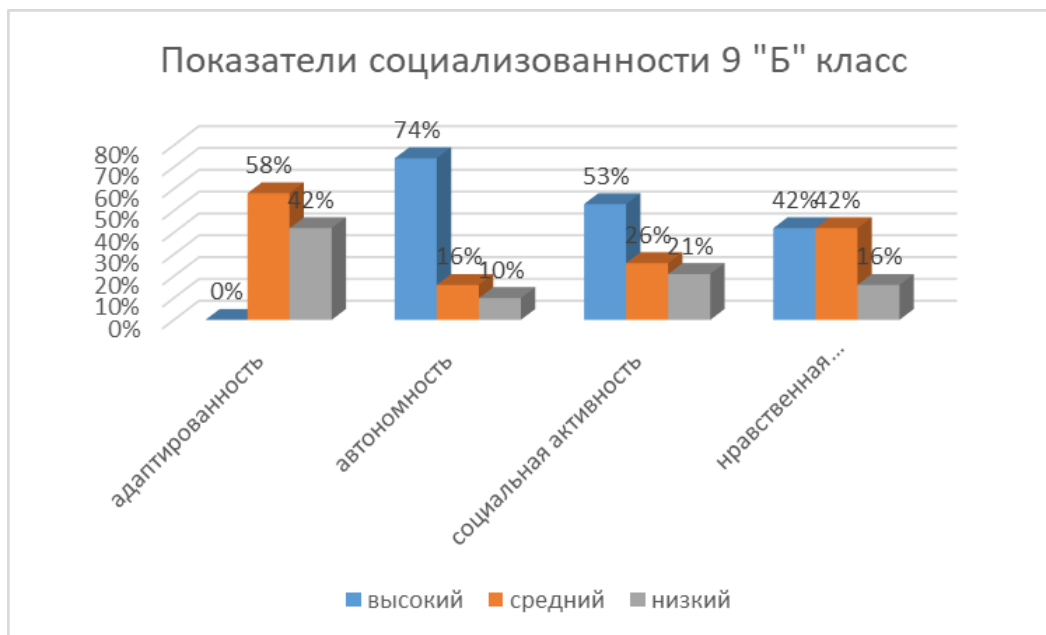
9 «А класс» - 22 человек.

Уровень	Показатели			
	Адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственная воспитанность
Высокий	5% (1чел)	40% (8чел)	20% (4чел)	10% (2чел)
Средний	40% (8чел)	45% (9чел)	60% (12чел)	20% (4чел)
Низкий	22% (11чел)	15% (3чел)	20% (4чел)	70% (14чел)

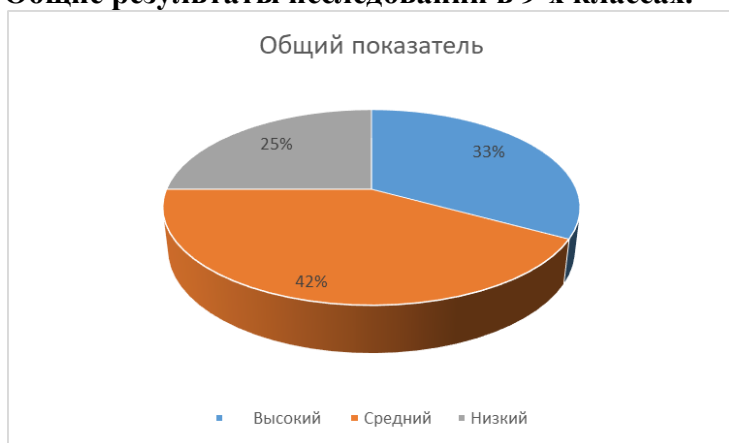


9 «Б класс» - 24 человек.

Уровень	Показатели			
	Адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственная воспитанность
Высокий	0%	74% (14чел)	53% (10чел)	42% (8чел)
Средний	58% (11чел)	16% (3чел)	26% (5чел)	42% (8чел)
Низкий	42% (8чел)	10% (2чел)	21% (4чел)	16% (3чел)



Общие результаты исследований в 9-х классах.



Вывод: Диагностирована высокая степень социализированности у 33% учащихся. Высокий уровень у обучающихся предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентиров в сфере образования и профессиональной сфере. Данная группа респондентов ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Кроме того, для данной группы учащихся характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Выпускники с высоким уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни».

Средняя степень социализированности у 42% учащихся. Для обучающихся данной группы характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентации и жизненных планов. Обучающиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

Низкая степень у 25% учащихся. Для обучающихся, имеющих низкий уровень социальной зрелости, характерно выраженное отсутствие интереса к учебе. В их системе мотивации учения доминируют мотивы обязанности и избегания неприятностей. В структуре ценностных ориентаций этих выпускников преобладают внеобразовательные и внепрофессиональные ценности, что свидетельствует о направленности их интересов в другие сферы жизнедеятельности. Кроме того, в большинстве своем эти старшеклассники не проявляют заинтересованности к событиям, происходящим в общественной жизни страны. Обучающиеся данной группы психологически не готовы к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего социального становления, и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора.

Для ее повышения необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». **3 сентября** все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было

сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить – значит жить». В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы, более 30 семей получили канцелярские товары и вещи для детей.

5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 11 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В период с 4 по 8 октября 2021 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В конкурсном отборе участвовало более 100 работ. Творческие работы ребят украсили коридор третьего этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В период с 26 сентября по 1 октября 2021 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

-адресная помощь пожилым людям;

-«День добрых дел»

-беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В рамках реализации Окружного общественного проекта «Герои Отечества» прошла акция «Герои России». В период с 29 октября по 3 ноября 2021 года в школе с учащимися проведены классные часы «Герои России», в ходе которых обучающиеся познакомились с краткой биографией пятнадцати Героев Российской Федерации, жизнь и судьба которых связана с Пензенским краем. Ребята узнали кто такой герой, за какие подвиги дается государственная награда «Герой России», а также личные истории подвига «Героев». В завершении урока ребята получили в подарок постеры, в которых рассказывается о государственных символах России и сувениры.

В школе реализуется проект «Имя Героя», на уроках мужества, проводимых в рамках реализации этого проекта обучающиеся знакомятся с Героями Великой Отечественной войны.

2021-2022 учебный год был посвящен работе над проектом «Пенза – город трудовой доблести». Провели сбор и анализ материала по истории работы предприятий в годы Великой Отечественной войны на территории Чембарского района. Была организована

Широкая просветительская компания по пропаганде трудового подвига земляков в годы Великой Отечественной войны в сети «Интернет», на телеканалах, в газетах

В результате работы над проектом был создан Живой календарь «Листая страницы прошлого...» Работа обучающихся заняла 2 место в Областном конкурсе «Победа далекая и близкая».

В ноябре у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники». Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

-Беседы по формированию культуры здорового питания.

-Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».

-Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

23 ноября 2021г. в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия

«Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами. Особенно понравилась ребятам игра «Подарок», в ходе которой пришли к выводу, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всё мы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

В нашей школе с 22 ноября по 30 ноября 2021г. проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики 2 «А», 4 «А» и 4 «Б» классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2021 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

- конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
- конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
- конкурс украшения кабинетов,
- новогодние представления,
- конкурс «Самая яркая снежинка»,
- конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение»,
- конкурс «Рождественский сувенир»,
- новогодняя сказка «Раз - полоска, два - полоска».

24 декабря наши ученики приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», за суд жюри было представлено 6 работ. Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

В период с 10 по 14 января 2022 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

15 февраля 2022 года, в школе прошла встреча учащихся школы с воинами – интернационалистами. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о

россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

18 января 2022 года в школе состоялся шахматный турнир в память о погибших защитниках Ленинграда.

16 и 18 февраля 2022 года в нашей школе был организован и проведен школьный этап районного конкурса патриотической песни «Февральский ветер». Данное мероприятие было приурочено к празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. Наши ученики приняли активное участие в конкурсе, приготовили не только песни гражданско-патриотической, солдатской и военной направленности, но и использовали военную атрибутику и медиа сопровождение. Какое воодушевление, гордость за славные победы нашего народа, армии, заряд положительных эмоций получили участники конкурса.

23 февраля 2022 года в Доме культуры прошел праздничный концерт «Герои в каждом дне», посвященный празднованию 23 Февраля. Кадеты нашей школы исполнили музыкальные композиции патриотического направления.

В феврале текущего года наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе краевого конкурса «Живая классика», лучшие представили образовательное учреждение на муниципальном этапе конкурса.

19 февраля 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие юноши 8 – 11 классов и учащиеся 2 – 4 классов, также подведены результаты конкурса рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!», в которых приняли участие более 50 человек.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2022 года в школе прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

9 марта и 11 марта 2022 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 425 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

Обучающиеся по программе дополнительного образования, реализующейся на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», стали участниками образовательной акции «Детям – безопасный Интернет». В ходе мероприятия ребята прошли тест на определение интернет-зависимости, получили буклеты, подготовленные по материалам «Лиги безопасного Интернета». В конце занятия, ребята вспомнили о том, что игры могут быть и полезными, а именно: образовательными, развивающими - и с удовольствием погрузились в мир VR.

15 марта 2022 года в школе инспектором ПДН, капитаном полиции Лямкиной Н.А. с учащимися 7 классов проведены беседы на тему: «Административная и уголовная

ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие». В ходе беседы Наталья Александровна также коснулся темы законопослушания, толерантного отношения к другим людям.

В период с 10 по 18 марта 2022 года на 3 этаже школы была организована выставка рисунков и плакатов «Закон на страже детей!», в которой приняли участие обучающиеся 1 – 6 классов. В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку. Также социальным педагогом систематически обновляется информация в «Правовом уголке».

17 марта 2022 года с целью воспитания правовой культуры с обучающимися старших классов был организован и проведен Дискуссионный клуб «Обязанности и права гражданина РФ, обязанности школьника». Ребята в форме диалога обсудили вопросы, связанные с правами и обязанностями, попробовали разобраться в реальных ситуациях, предложенных в материале презентации, высказали свою точку зрения о том, почему так важно соблюдать обязанности.

18 марта 2022 года в школе в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

В мае 2022 года Минпросвещения России продолжило работу в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез». Проект направлен на просвещение школьников в области цифровой грамотности и безопасного поведения в сети. Проект является логичным приложением «Урока цифры», просветительского проекта, направленного на раннюю профориентацию, в котором МБОУ «Зыковская СОШ» активно принимает участие. Проект

реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России, Минпросвещения России и крупнейшими интернет-компаниями уже третий год.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану», написали более 40 писем со словами благодарности единственному участнику Великой Отечественной войны, проживающему в нашем районе.

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам города к землякам-участникам Великой Отечественной войны. Старшеклассники приняли участие в акции «Пост №1».

6 мая 2022 года прошла Акция «Ветеран живет рядом».

Всё дальше уходит война. Всё меньше остаётся ветеранов. Поэтому сохранить в памяти их воспоминания, познакомиться с их трудными судьбами, поблагодарить ветеранов при встрече, сказав несколько сердечных слов благодарности, это – главная задача подрастающего поколения.

Ветераны Великой Отечественной войны – это особое поколение победителей, вынесших все тяготы военного времени. Своей нелегкой жизнью они обеспечили наше будущее и этим заслужили высокое почтение. Привыкшие в жизни довольствоваться малым, фронтовики и труженики тыла благодарно принимают социальную поддержку, так как многие из них продолжают нуждаться в постоянной заботе, испытывать немало житейских проблем.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Рядом живет ветеран», в ходе которой волонтеры отряда «ООН - отряд особого назначения» посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда.

В школе волонтерская работа ведётся уже много лет. Ведётся систематически, а главное – с желанием. Несомненно, на сегодняшний день деятельность добровольцев необходима и значима. Учащиеся регулярно навещают закрепленных за ними тружеников тыла, ветеранов педагогического труда.

Волонтеры оказывают социальную помощь. Ребята окружают их вниманием, поздравляют их с праздниками, помогают по дому, приглашают на различные мероприятия. В рамках акции волонтеры в знак внимания и уважения ежегодно вручают георгиевские ленточки, поздравительные открытки, сделанные своими руками, с пожеланиями здоровья, благополучия, долгих лет жизни и всего самого доброго.

7 мая 2022 года. Школьный проект «Концерт для ветерана»

Время постоянно движется вперед, а позади остаются значимые события как для каждого из нас, так и для народов. Есть такие праздники, о которых нельзя забывать, о них просто необходимо помнить, достойно отмечать и передавать будущим поколениям. Таким событием для МОУ СОШ

№ 2 г. Белинского является День Победы в Великой Отечественной войне. В этом году вся страна отмечает 77-летие Великой Победы. Эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда...

Пять минут, и обычный двор преобразуется в концертную площадку. Победные аккорды на жителей окрестных домов действуют магически, заставляя распахивать окна навстречу музыке и вольному, пускай и холодному ветру. Но адресованы эти песни, прежде всего ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Так их учащиеся нашей школы уже несколько лет подряд накануне 9 мая, когда вся страна отмечает, День Победы над фашизмом поздравляют тех, кто защитил нашу Родину. И слова, знакомые многим, долетают до сердца. Тепло приветствует жители юный артистов.

Песни военных лет, песни о России, танцевальные номера и чтение стихов в исполнении учеников школы завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Праздник «со слезами на глазах» вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого из зрителей.

Мы, выражаем огромную благодарность ветеранам-участникам войны и труженикам тыла, всем тем, кто своей жизнью заплатил за мир, свободу и независимость Родины, кто вынес на плечах все тяготы военной поры в тылу, проявил беспримерное мужество и героизм. Низкий поклон вам, победители, с честью выполнившие свой долг перед Отечеством. С Днем Победы!

7 мая 2022 года учащиеся кадетских классов провели Акцию «С Днем рождения, Учитель!»

В канун Великой Победы свой день рождения отмечает С.С. Лепехова. Ее бывший ученик, ныне учитель Д. Балуев со своими воспитанниками пришли в гости к его классному руководителю. В этот день ребята - кадеты поздравили ветерана педагогического труда, пожелали крепкого здоровья, благополучия и долголетия. Светлане Степановне было сказано много теплых и искренних слов, прочитаны стихи... Ребята отметили, что педагоги – это пример уважения, который нас сопровождает в течение всей нашей жизни. Учащиеся с большой радостью вручили букет цветов.

8 мая 2022 года обучающиеся школы организовали и провели музыкально-патриотическую акцию «Поём двором»

День Победы – самый важный праздник для всех жителей России и стран бывшего Союза. Его отмечают все, независимо от возраста и социального статуса. К счастью, многие не знают ужасов войны, тех лишений и бед, которые пришлось пережить людям, прошедшим через кошмар военных лет. Но живущие ныне прекрасно понимают, кому обязаны своим нынешним счастьем. Учащиеся нашей школы организовали акцию «Поём двором» для всех жителей дома ветеранов, для совместного исполнения известных вокальных композиций. Песни — как люди: у каждой своя биография, своя судьба. Участникам акции всем вместе исполнить песни: «Катюша», «Эх, дорожка фронтовая», «День Победы», «Первым делом самолеты».

9 мая кадеты поздравили ветерана труда, работавших в тылу в годы войны: Конкину Зинаиду Степановну За Победу в годы Великой Отечественной войны боролись всей страной: на фронте и в тылу. В те тяжёлые времена не было деления на возраст, пол, национальности, каждый вносил свой вклад. И в преддверии 9 Мая принято вспоминать всех, кто воевал за наше будущее, кто перенёс все тяготы войны, кто трудился на благо страны и народа

Кадеты нашей школы поздравили ветеранов труда, работавших в тылу в годы войны: Конкину Зинаиду Степановну, которой в этом году исполнилось 94 года! Эта ежегодная акция, которую мы проводим, лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы. Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

25 мая 2022 года в МОУ СОШ№2 г. Белинского» для учащихся 4,9 и 11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

-уроки добра в рамках акции «Добрая суббота»;

экологические акции: по благоустройству общественных территорий школы и города; - изготовление скворечников;

-акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) два раза в год проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».

ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация задания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения происшествий с участием детей и снижению тяжести их последствий 17 декабря 2021 года в МОУ СОШ №2 г. Белинского с обучающимися 1а, 1б, 5а, 9б, 10 и 11 классов инспектором по пропаганде ГИБДД младшим лейтенантом полиции Ю. Тараскиной проведены профилактические беседы.

-17 января 2022 года для учащихся 1- 4 классов проведен конкурс от Деда Мороза «Нужно ли знать ПДД?»

-2 сентября 2021 года организовано и проведено занятие с учащимися 1 – 4 классов по ПДД,

- 7 ноября 2021 г. с учащимися 2 - 3 классов проведены беседы «Причины и последствия ДТП с участием детей и подростков и меры профилактики».

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;

встречи с инспектором ГИБДД;

«Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;

утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;

- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе «Знатоки дорожных правил на платформе «Учи.ру».

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям руководителя ГИБДД Стукалкина В.П.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся нашей школы награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!».

9 декабря 2021 г. обучающиеся Березовского района приняли участие в конкурсе «Мир без коррупции», посвященном Международному дню борьбы с коррупцией. Мероприятие проводилось с целью формирования антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции, вовлечения общества в реализацию антикоррупционной политики.

С 14 по 18 марта 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

-лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему

«Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД Белинского района, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 7 заседаний административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Обучающиеся школы участвуют в творческих конкурсах, олимпиадах:

-Горнеева Арина. Диплом международный конкурс « Мой край – моя родина» в номинации « Исследовательские работы и проекты» за конкурсную работу «Белинский – мой край родной» 1 место

-Перфилов Миша. Диплом международный конкурс « Мой край – моя родина» в номинации « Литературное творчество» за конкурсную работу «Есть в России уголок» 2 место

-Кожевников Захар. Диплом Всероссийская онлайн-викторина «... этот страшный дуэль», посвященный 180-летию со дня гибели М.Ю.Лермонтова 1 место

-Горнеева Арина. Диплом Всероссийская онлайн-викторина «... этот страшный дуэль», посвященный 180-летию со дня гибели М.Ю.Лермонтова 3 место

-Учкина Таня. Диплом Всероссийская онлайн-викторина «... этот страшный дуэль», посвященный 180-летию со дня гибели М.Ю.Лермонтова 2 место

-Красилова Лена. Диплом Всероссийский конкурс (с международным участием) «Мой край – моя Родина» За конкурсную работу «Родина у нас одна» 3 место

-Перфилов Миша. Диплом победителя всероссийского конкурса в номинации: «Конкурс поисково-исследовательских проектов «Дороги фронтовые» №ФС 77-64207

-Горнеева Арина. Сертификат участника всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»

-Ионова Полина. Диплом Всероссийский творческий проект «Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова» 1 место

-Коробков Алексей. Диплом IV Всероссийского конкурса поэтической декламации «История России в стихах»

- Сержантова Арина. Участник Международной акции военной поэзии «Солдатский подвиг поэтической строкой»

- Сержантова Арина. Диплом Межрегионального сетевого конкурса стихов, посвященного 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Была весна- была Победа» 3 место

-Родионова Елизавета. Диплом Международного конкурса «Мой край- моя Родина» 1 место

-Рожкова Яна. Диплом Регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

-Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;

-День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

- Классный час «Этот день мы приближали»;

-Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;

- Классный час «День Матери»;

-Уроки «Доброты»;

-«Все ребята знать должны основной закон страны»;

-«Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;

-Неделя дорожной безопасности;

-«Здоровое питание»;

-«Имею право знать»;

-Уроки безопасности;

-Участие в проекте «Билет в будущее»;

-День учителя;

-«Золотая осень»;

-«День единства народов России»;

-Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

-«День правовой помощи детям»;

-«О спорт, ты мир»;

-«День Неизвестного солдата»;

-«День Героев Отечества»;

-«День Конституции»;

-Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;

-Акция «Блокадный хлеб»;

-Уроки мужества «Герои России»;

-День космонавтики;

- «Вахта памяти»;

-Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;

-Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание

помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Кадетское образование в школе основано в 2019 году. На данный момент в школе насчитывается 3 кадетских класса, в общем количестве 59 человек. В июне 2022 состоялся набор ещё 7-го кадетского класса пограничной направленности. На базе кадетских классов ежедневно проводятся занятия по военной подготовке, которые включают в себя огневую, строевую, тактическую подготовку, общевоинским уставам и основам военной службы, радиационной, биологической и химической защите, медицинской подготовке. чего-либо абстрактного.

В кадетском образовании важная значимость придается государственной и кадетской символике. Государственная символика (флаг, герб, гимн) используется в воспитательном процессе в соответствии с установленными требованиями. Кадеты пользуются кадетской символикой, которую представляют кадетское знамя, кадетские погоны и шевроны, кадетский строй, торжественное обещание кадета, кадетская форма.

В школе действуют три пограничных кадетских класса — 5, 6 и 7, над которыми шефствует Региональная Общественная Организация ветеранов пограничной службы и участников локальных войн «Рубеж». За каждым из классов закреплен наставник из числа сотрудников этого подразделения, которые непосредственно занимаются военно-патриотическим воспитанием школьников. Офицеры знакомят кадетов с работой пограничников, рассказывают о порядке пересечения границы транспортными средствами и различными категориями граждан. Пограничники бывают частыми гостями на различных кадетских мероприятиях. Старшие товарищи-наставники помогают сохранить преемственность поколений пограничников, основанную на твердой вере в патриотические идеалы.

Интегрирование в одной образовательной модели общеобразовательного и кадетского аспектов; предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения интересов и потребностей кадет; воспитание духовно, нравственно и физически здорового гражданина на основе богатых исторических традиций России, родного края; выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным; воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру; развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении; обеспечение комплексного (педагогического, психологического, социального, медицинского и др.) сопровождения кадет в процессе образования и социализации, оказания им адресной профессиональной помощи и поддержки.

Кадеты организуют и участвуют:

- в мероприятиях, посвященных Дню полному снятию блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг .
- в мероприятиях, посвященные Дню Защитника Отечества;
- в торжественное построение, посвященное 33-ой годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан;
- в проведении торжественной церемонии принятия присяги;
- участие в проведении городского торжественного мероприятия, посвященном празднованию Дня Защитника Отечества
- участие в оборонно-спортивной игре «Зарница»
- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню пограничника.

Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранным обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Основы современной биологии», «Занимательная математика», «Решение задач повышенной сложности», «Учимся писать сочинение», «Основы финансовой грамотности», «Карта - второй язык географии», «Решение нестандартных задач по физике», направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская», создающий благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Литературное краеведение», «Исторические личности», направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Плавание», «ОФП», «Строевая подготовка», «Хоккей», направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Интеллект - клуб», «Робототехника», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Социальное творчество

Курсы внеурочной деятельности «Первая медицинская помощь», «Основы финансовой грамотности», направленные на подготовку к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям:

- способность быстрой адаптации обучающихся к существующим реалиям;

- готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей курса	Численность обучающихся	Из них девочки	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья	Из них дети-инвалиды
Направление				из

ния курсов			сего	з них девочек	сего	них девочек
е социально	144	89				0
е общекультурное	207	134				1
е общеинтеллектуальное	245	153	2			0
е духовно-нравственное	82	52				0
е спортивно-оздоровительное	137	63				0

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

«Дополнительное образование»

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая направленность

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей ДО	Численность обучающихся	з них девочки	Из них с ограниченными возможностями здоровья		Из них дети-инвалиды	
			всего	из них девочек	всего	из них девочек
Направления ДО						
Художественная направленность	20	15	1	0	1	
Физкультурно-спортивная направленность	70	36	9	1	0	
Туристско-краеведческая направленность	21	6	0	0	0	
Естественнонаучная направленность	60	35	4	2	0	

Социально-педагогическая направленность	70	28	-	-		
---	----	----	---	---	--	--

Программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста».

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности "Добрыня", она ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников «Лидер», в состав которого вошли обучающиеся 7-11-х классов. Совет старшеклассников работает в 5 направлениях:

Духовно-нравственное

Социальное:

Общеинтеллектуальное;

Общекультурное;

Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом старшеклассников «Лидер» проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

	Мероприятие	дата	класс	формат
	I. Заседание Совета старшеклассников «Лидер»	23.09.2021	5-11 классы	Очный формат
	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2021	5-9 классы	Очный формат
	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	5.10.2021	7-11 классы	Очный формат
	День самоуправления	5.10.2021	7-11 классы	Очный формат
	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2021	5-9 классы	Очный формат
	II заседание Совета	12.11.2021	5-11	Очный формат

	старшеклассников «Лидер»		классы	
	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2021	5-11 классы	Очный формат
	Участие Совета старшеклассников «Лидер» в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат
	III заседание Совета старшеклассников «Лидер»	18.02.2022	5-11 классы	Очный формат
	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2022	5-11 классы	Очный формат
	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2022	5-11 классы	Очный формат
	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2022	5-11 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совета старшеклассников «Лидер» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ МОУ СОШ№2 г. Белинского.

Первичная организация РДШ МОУ СОШ№2 г. Белинского работает по следующим основным направлениям:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- «Гражданская активность» (волонтерство);
- «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
- «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах,

акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Большее внимание активисты уделяют таким мероприятиям, как «День единых действий», Всероссийский проект Штаб актива ВПН, Всероссийский проект «Экотренд».

Активисты первичного отделения РДШ провели и приняли участие во многих мероприятиях. Ссылки на публикации об основных мероприятиях:

-Всероссийская предновогодняя акция #НовогодниеОкна

https://vk.com/wall-198704285_384, https://vk.com/wall-198704285_56

-Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик», посвященная Дню Защитника Отечества. Активисты первичного отделения РДШ собирали армейский чемоданчик, в котором находились вещи и предметы, прошедшие срочную и профессиональную службу.

https://vk.com/wall-198704285_112, https://vk.com/wall-198704285_115

-Военно-патриотическая игра «Зарница 2021».

https://vk.com/wall-198704285_114

8 февраля - День российской науки. Флешмоб «Я люблю науку».

https://vk.com/wall-198704285_74

-Всероссийская акция «Квиз: Научное погружение».

https://vk.com/wall-198704285_82

-Всероссийский конкурс «Снежный талисман РДШ». Активисты принимали участие в номинации «Эскиз зимнего фестиваля».

https://vk.com/wall-198704285_75

-Всероссийская онлайн-акция «Мой экосовет».

https://vk.com/wall-198704285_76, https://vk.com/wall-198704285_185

-Всероссийская акция «Человек и профессии будущего».

https://vk.com/wall-198704285_81

-Всероссийская акция «Подари книгу», посвящённая Международному дню книгодарения.

https://vk.com/wall-198704285_100

-Всероссийский проект «РДШ хау

https://vk.com/wall-198704285_138

-26 февраля 2021 г. в нашей школе была проведена квест-игра «Безопасное путешествие», который был организован по материалам Всероссийского проекта РДШ «Комплекс мероприятий военно-патриотического направления».

https://vk.com/wall-198704285_145

-Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть».

https://vk.com/wall-198704285_156

-Наши активисты принимали активное участие в акции «Почта радости». https://vk.com/wall-198704285_173

-Всероссийская онлайн-акция «Берегите птиц». Наши эоактивисты проявляют большое внимание к пернатым друзьям и равнодушные к проблеме их исчезновения. https://vk.com/wall-198704285_195

-Всемирная акция «Зажги синим».

https://vk.com/wall-198704285_209

-Всероссийская кция «По страничкам Красной книги».

https://vk.com/wall-198704285_244

-Всероссийская акция «Экодежурный по стране».

https://vk.com/wall-198704285_348, https://vk.com/wall-198704285_250

-Многие окна школ и квартир были украшены к празднику в рамках акции #ОкнаПобеды2021. Ребята оформили окна своих квартир, домов, школы рисунками, картинками, фотографиями и надписями, посвящёнными Победе советского народа в Великой Отечественной войне и опубликовали фотографии получившихся окон в социальных сетях с хештегами #ОкнаПобеды2021 #РДШ #ДеньПобеды со словами благодарности героям, тематическими текстами в преддверии Дня Победы. https://vk.com/wall-198704285_256

-Всероссийская акция «Несокрушимые герои».

https://vk.com/wall-198704285_251

-Всероссийская акция «Георгиевская ленточка 2021».

https://vk.com/wall-198704285_261

-Активистка первичного отделения РДШ и заместитель директора по ВР принимали участие в Большом Школьном Пикнике РДШ, который проходил в Москве и объединил в Гостином дворе около 1000 ребят из 85 регионов страны. Школьников России со сцены приветствовал Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов и начальник управления президента Российской Федерации по общественным проектам Сергей Новиков. В рамках мероприятия было организовано множество тематических площадок, которые были интересны школьникам, родителям и учителям. Кроме того, в рамках пикника желающие смогли поучаствовать в мастер-классах с амбассадором проекта "Шеф в школе" Константином Ивлевым, а также познакомиться с участниками проекта "Навигаторы детства". Все началось с грандиозного открытия, где выступила сама Люся Чеботина, да-да именно она выступила на сцене РДШ с новой песней специально для Российского движения школьников «Прекрасное далеко». Далее шли 16 образовательных площадок. Из них можно выделить «Классные встречи» с Павлом Курьяновым, основателем лейбла «Блек Стар», Настей Рыжик из Дрим Тим хаусахауса и другими интересными персонами. На площадке «Шеф в школе» выступал кумир многих людей: Константин Ивлев. Поездка была потрясающей, все были в восторге.

https://vk.com/wall-198704285_285,

https://vk.com/wall-198704285_289,

https://vk.com/wall-198704285_290,

https://vk.com/wall-128045495_5989

-Всероссийская экологическая акция «Плоггинг РДШ».

https://vk.com/wall-198704285_310

-Всероссийская акция «Свеча памяти».

https://vk.com/wall-198704285_330

-День пожилого человека.

https://vk.com/wall-198704285_346

-Активисты принимали участие в активности #ИгротекаРДШ, посвященной Государственному празднику - Дню народного единства.

https://vk.com/wall-198704285_363

-С 30 октября по 5 ноября 2021 г. для участников Российского движения школьников проходили онлайн - Всероссийские Осенние Каникулы с РДШ! Активисты первичного отделения РДШ рисовали портреты Ломоносова в коллажной технике, создавали мемы, делились своими кулинарными способностями.

https://vk.com/wall-198704285_365

-Проект «Карта приютов бездомных животных России. Цифровизация». https://vk.com/wall-198704285_366

-Всероссийская акция «СуперМама».

https://vk.com/wall-198704285_373

-Всероссийская экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево». https://vk.com/wall-198704285_379

-Экоактивисты присоединились к акции «Сдай батарейку с DURACELL- СПАСИ ЕЖИКА!».

https://vk.com/wall-198704285_398

-Всероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц!». https://vk.com/wall-198704285_401

Активисты первичного отделения на официальном сайте РДШ были награждены сертификатами и грамотами. В копилке достижений имеются следующие материалы за 2021 г.:

-Сертификаты за участие в Интеллектуальном квизе «Изучаем историю России с #РДШ_ВПН».

-Сертификаты за участие во Всероссийском проекте «МедиаКузня РДШ».

-Сертификаты за организацию и проведение акции «Армейский чемоданчик».

-Сертификаты за участие в проекте Всероссийская акция «Экодежурный по стране».

В школе с 2019 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 2021-22 учебном году в отряд вступили еще 5 человек. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Приводили в порядок памятники воинам Великой Отечественной войны, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

-«Помоги пойти учиться»;

-Всероссийская акция «Добрая суббота»;

-Декада волонтерской деятельности»;

-Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;

-Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

-Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;

- Акция «ЗПП: понимаем, принимаем, помогаем»

-Цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

МОДУЛЬ ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ.

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. В 2021-2022 учебном году учащиеся посетили музей-усадьбу В.Г. Белинского, музей – заповедник «Тарханы», музей ДДТ г. Белинского, музей А.Кижеватова в селе Селикса. В сентябре учащиеся 8-11 классов побывали в городе-Герое Волгограде, в мае 2022г. в Казани и Пензе.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультурминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытие уроки и мероприятия:

Название уроков	открытых	Сро	к	ласс	Ответственный учитель
Неделя МО руководителей	классных	Сен	к	-11	Руководители МО
Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»		Окт	проведения	-10	Учителя истории и обществознания
Онлайн-«Робототехника. 3D»	интенсив	Ноя	ябрь		Учитель информатики
Всероссийский экологический диктант		Дек	брь	-11	Учителя географии и биологии
Всероссийский географический диктант		Янв	абрь	-10	Учителя географии и биологии
Конкурс сочинений «Без срока давности»		Мар	арь	-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»		Апр	т	-11	Учителя информатики
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»		08.0	ель	-11	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»		30.1		-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата		09.1		-11	Учителя истории и обществознания
		2.2021			

Международный День памяти жертв Холокоста	27.0	-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	08.0	-11	Классные руководители совместно с учителями- предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.0	-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.0		Учитель истории и обществознания
Урок «Богатство славянских народов»	08.0		Учителя русского языка
«Урок Арктики»	24.0		Учителя географии и биологии

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, педагога-психолога с учащимися и их родителями.

Работа предусматривает профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: например, сотрудник внутренних дел, спасатель, пожарный, работник МЧС, здравоохранения, образования.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация на сайте школы, где размещены рекомендации по выбору профессии, классификация профессий, правила успешной постановки цели и памятка «На пути к успеху», секреты успешного человека и формула выбора профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9м классе, во время индивидуальных консультаций, классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С учащимися 9-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 33% учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа - по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8- 9х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, классными руководителями; проведен цикл занятий (беседы, тренинги).

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (ДДО Климов, карта интересов; «Якоря карьеры; Тест Голланда; диагностика структуры сигнальных систем по Зееру).

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование девятиклассников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – классными руководителями и педагогом-психологом проведены групповые профориентационные занятия с учащимися 5-9 классов. На занятиях проводилось анкетирование, обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Темы занятий: «Я выбираю профессию», «Твои способности и возможности», «Познание самого себя», «Путешествие в мир профессий», «Хочу, могу, умею».

Просветительская работа – организованы беседы с учащимися по ознакомлению с различными профессиями. Родителям и обучающимся розданы памятки и буклеты по вопросам профессионального самоопределения. В родительские и детские чаты были отправлены видеоролики по профориентации.

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	10-11 классы
Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	9 - 11 классы
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - 11 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 - 11 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы

Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 ,8 – 10 классы
Выпуск «Триумфальная сварка»	8 сентября	7-11 классы
Выпуск «Гок-челлендж»	15 сентября	7-11 классы
Выпуск «Дело вкуса»	22, 28 сентября	7-11 классы
Выпуск «Клумбная жизнь»	26 сентября	7-11 классы
Выпуск «В 3D»	6 октября	7-11 классы
Выпуск «Полный улет»	13 октября	7-11 классы
Профориентационный урок «It день»	С 18 по 23.10.2021	5 – 11 классы
Выпуск «Формула успеха»	20 октября	7-11 классы
Выпуск «Модный разговор»	10 ноября	7-11 классы
Выпуск «Стоп! Снято!»	17 ноября	7-11 классы
Выпуск «Пит – стоп»	24 октября	7-11 классы
Выпуск «Смена декораций»	1 декабря	7-11 классы
Выпуск «Вот это номер»	16 декабря	7-11 классы
Выпуск «PRO Шоу»	19 марта	7-11 классы

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Белинского района и Пензенской области, в совместных мероприятиях с Центром г. Белинского.

Проект по профессиональной ориентации с целью повышения заинтересованности обучающихся кадетских классов в выборе профессии военного «Я б в военные пошел, пусть меня научат!» в региональном методическом конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций занял 1 место.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

/п	Дата, время	Тематика	классы	Ответственные
.	1. 10.2021, 18 .00	<p>«Организация образовательного процесса на начало 2021/2022 учебного года».</p> <p>Рассматриваемые вопросы на общешкольном родительском собрании:</p> <p>1.Организация образовательного процесса в 2021/2022 учебном году.</p> <p>2.Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей, информационной безопасности.</p> <p>3.Организация свободного времени учащихся.</p> <p>4. Школьное питание – здоровое питание</p> <p>5.О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и материально-технических задач в 2021/2022 учебном году.</p> <p>6. Разное.</p> <p>7.Родительские собрания по классам.</p>	-XI	Администрация Классные руководители
.	17 .12.2021, 18 .00	<p>«Семья и ее значение в воспитании детей».</p> <p>Рассматриваемые вопросы на общешкольном родительском собрании:</p>	-XI	Администрация Классные руководители

		<p>1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения.</p> <p>2.Семья и ее значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье.</p> <p>3.Профилактика пьянства, курения, наркомании, употребления СПАЙСов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>4.Разное.</p> <p>5.Родительские собрания по классам.</p>		
.	18 .03.2022, 18 .00	<p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов».</p> <p>1.Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>4. Подготовка к выпускным экзаменам и вечерам.</p> <p>5.Родительские собрания по классам.</p>	X, XI	Администрация Классные руководители Педагог-психолог
.	20 .05.2022, 18 .00	<p>«Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы».</p> <p>Рассматриваемые вопросы на общешкольном родительском собрании:</p> <p>1.Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>2.Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений. Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей.</p> <p>3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.</p> <p>4. Разное.</p> <p>5.Родительские собрания по</p>	-XI	Администрация Классные руководители

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14 октября 2021 г.) и «Цифровая гигиена» (21 апреля 2022 г.).

17 марта 2022 года в актовом школе прошел Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». На данный лекторий был приглашен инспектор ПДН Лямкина Наталья Александровна, она рассказала о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также сказала о том, что в России органами государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировала внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулась вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. В ходе беседы она дала характеристику основным видам зависимости, а также акцентировала внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, в том числе курительных смесей, снюсов. Также она привела примеры из служебной деятельности и статистические данные по району.

20 апреля 2022 г. с участием родителей и заинтересованных лиц (психолог, логопед, администрация школы) состоялась тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

23 декабря 2021 года в режиме онлайн прошло родительское собрание на тему: Права и обязанности, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

- Об успеваемости в I полугодии 2021/22 учебного года.
- «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»

- Коррупция и государство.

- Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка

- Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе

Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

26 мая 2022 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».

2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»

Питание в столовой

4. Подготовка школы к новому 2022-2023 учебному году

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Белинскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по

вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Общешкольного родительского комитета согласно плану работы Общешкольного родительского комитета на 2021 – 2022 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 6 мая 2022 по 13 мая 2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций района и области,
- организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах ;
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в ПДН на конец года - 12 человек.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих **задач** :

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

-активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

-активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

-воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

-привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.