

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА БЕЛИНСКОГО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РИМА МИХАЙЛОВИЧА САЗОНОВА
(МОУ СОШ № 2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова)**

442250 Пензенская область, г. Белинский, пл. Советская, 10,
ИНН 5810004482 ОГРН 1025801069425
☎ тел. (84153) 2-15-33

Принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 4 от 21.01.2019 года

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №2
г. Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова
И.П. Бичкурова
Приказ № 181 п.2 от 21.01.2019 года

Рег. №

17-138



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
и формах обучения
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
г. Белинского Пензенской области
им. Р.М. Сазонова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации для общеобразовательных учреждений.

1.3. Согласно ст. 17 п. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ образование может быть получено:

- в образовательном учреждении в следующих формах: в очной; очно-заочной; заочной;

- вне образовательного учреждения в формах: семейного образования; самообразования.

1.4. В форме самообразования может быть получено среднее общее образование.

1.5. Целью разнообразия форм образования в школе является создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.6. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. В школе допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой школы, Уставом, учебным планом, отражающим образовательную стратегию школы. Учебный план и основная образовательная программа школы содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый обучающийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно - заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся школы. В приказе школы и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2.5. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Получение образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в Школе) в очной форме обучения:

3.1. При получении общего образования в очной форме обучения школа обеспечивает реализацию в полном объеме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, включающих в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

3.2. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.3. Для организации обучения в очной форме составляются календарный учебный график, учебный план, расписание занятий.

3.4. Результаты текущей успеваемости и промежуточных аттестаций фиксируются в классных журналах. Школой осуществляется индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся и хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных носителях.

3.5. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемым школой. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

3.6. Организация образовательной деятельности процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

3.7. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

3.8. Основой формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является урок.

3.9. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Порядок прохождения промежуточной аттестации, ее формы, и периодичность проведения определяются школой самостоятельно.

3.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы и на основании приказа директора школы.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Обучающиеся очной формы получения образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

3.14. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в Школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.15. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся школой обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также текущей успеваемостью и результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. Получение образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в Школе) в очно-заочной и заочной формах обучения:

4.1. Очно-заочная, заочная форма обучения организуется в соответствии с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетнего гражданина при наличии необходимых условий в школе.

4.2. Обучение по очно-заочной, заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

4.3. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной форме школа предоставляет обучающемуся:

-адресные данные школы (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);

-учебный план;

-план учебной работы на полугодие или учебный год;

-учебники;

-перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

-контрольные работы с образцами их оформления;

-перечень методических комплектов для выполнения заданий.

4.4. Образовательный процесс для очно-заочных, заочных групп может быть организован:

-в течение всего учебного года;

-в виде экзаменационных сессий.

4.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной, заочной форме определяются школой самостоятельно.

4.6. Годовые оценки обучающемуся данной группы выставляются с учётом результатов промежуточной аттестации и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий, дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.7. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями школы.

4.8. Подробно организация обучения прописана в «**Положении об очно-заочной, заочной формах обучения в МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова**».

4.9. Для организации очно-заочной, заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

-журналы учебных, консультативных занятий;

-учебные планы;

-календарный учебный график;

-расписание занятий.

4.10. Документация очно-заочной, заочной формы обучения хранится в школе в течение трёх лет.

5. Получение образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (вне Школы) в форме семейного образования:

- 5.1. В форме семейного образования обучающийся вправе осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 5.2. При выборе родителями общего образования в форме семейного образования для своих детей родители информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района
- 5.3. При переходе обучающегося из контингента школы на семейную форму получения образования школа так же уведомляет об этом учредителя.
- 5.4. Родители (законные представители) обучающегося, выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в школе и принимают на себя, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций), в том числе обязательства по целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 5.5. При получении общего образования в форме семейного образования за качество образования несут ответственность родители (законные представители) обучающегося. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимися в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.
- 5.6. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения, при этом ребенку необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.
- 5.7. Обучающийся в форме семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.
- 5.8. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обучающийся в форме семейного образования зачисляется в контингент школы и **приобретает статус экстерна.**
- 5.9. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и школой являются заявление его родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в школе и приказ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.
- 5.10. По желанию родителей (законных представителей) обучающегося в семейной форме получения образования школа может быть определена ими образовательной организацией для прохождения промежуточной аттестации на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года.
- 5.11. Перед зачислением в школу обучающийся в семейной форме получения образования и (или) его законные представители должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальными нормативными

актами, регламентирующими формы, порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации, а также с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

5.12. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

5.13. С целью создания условий для социализации обучающихся в форме семейного образования, их интеграции в детские коллективы школа предоставляет экстернам право осваивать дополнительные образовательные программы в школе.

5.14. При необходимости школа организует для экстернов получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

5.15. Школа гарантирует экстернам право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

5.16. На экстерна, зачисленного в школу для прохождения промежуточной аттестации, возлагаются все обязанности, определенные Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, в том числе экстерн обязан выполнять требования правил внутреннего распорядка обучающихся, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, бережно относиться к имуществу школы.

5.17. Обучающийся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности, продолжает получать образование только в образовательной организации (ч. 10 ст. 58 Закона N 273-ФЗ). В этом случае права выбора форм получения образования у него нет.

5.18. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.19. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6. Получение образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (вне Школы) в форме самообразования:

6.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в школе.

6.2. В форме самообразования обучающийся вправе осваивать образовательные программы только среднего общего образования (т.е. обучаться в форме самообразования могут только учащиеся 10 — 11 классов).

6.3. Обучающийся, перешедший на получение образования в форме самообразования, исключается из контингента школы.

6.4 При переходе обучающегося из контингента школы на форму самообразования школа уведомляет об этом учредителя.

6.5. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения,

при этом обучающемуся необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

6.6. Обучающийся в форме самообразования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

6.7. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обучающийся в форме самообразования зачисляется в контингент школы и приобретает **статус экстерна**.

6.8. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и школой являются заявление совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в школе и приказ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

6.9. Перед зачислением в школу обучающийся в форме самообразования и (или) его законные представители должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальными нормативными актами, регламентирующими формы, порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации, а также с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

6.10. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

6.11. Школа организует и проводит промежуточную и государственную итоговую аттестацию для обучающихся, получающих образование, в форме самообразования, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно.

6.12. Форма, периодичность и порядок прохождения промежуточной аттестации обучающимся, получающим образование в форме самообразования и зачисленным в школу для прохождения аттестации, определяется школой самостоятельно с учетом мнения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, исходя из темпов и последовательности изучения учебного материала.

6.13. Подробно организация обучения в форме экстерната прописано в «**Положении об экстернате в МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова**».

6.14. Для обучающихся 10-11 классов, получающих образование в форме самообразования, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании прохождение промежуточной аттестации является обязательным.

6.15. Для получения документа о среднем общем образовании экстерн должен пройти государственную итоговую аттестацию.

6.16. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, в полном объеме освоившие образовательную программу и не имеющие академической задолженности за каждый год обучения на уровне среднего общего образования.

6.17. Порядок прохождения экстерном государственной итоговой аттестации определяется нормативными документами, принятыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.18. Школа выдает аттестаты о среднем общем образовании экстернам, зачисленным в школу для прохождения государственной итоговой аттестации и успешно ее прошедшим

7. Организация индивидуального обучения на дому

7.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

7.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании образовательной программы или адаптированной образовательной программы.

7.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

7.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из ОО вносятся в классный журнал соответствующего класса.

7.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда зносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

7.7. Подробное обучение на дому прописано в «**Положении об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего образования, по индивидуальному плану в МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова**»

8. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

8.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, среднего общего образования. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося составляется индивидуальный учебный план.

8.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

8.3. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся: с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения); с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению к условию образовательных программ в условиях большого детского коллектива; получающих образование в форме семейного образования, самообразования, заочной форме; по состоянию здоровья; по другим основаниям. Обучение по ИУП прописано в «**Положении об организации обучения по ИУП**»

8.4. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

8.5. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся. Уроки, на которых присутствуют все учащиеся, распределяются на 3-е, 4-е, 5-е уроки; на которых присутствуют не все учащиеся - на 1-е, 2-е, 6-е уроки.

8.6. На этапе внедрения индивидуального учебного плана школы, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается

зачётной или контрольной работой. Результаты зачётов и контрольных работ фиксируются в ведомостях и протоколах.

8.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учётом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

В данной книге
пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

8 (восемь)

страниц

Директор школы:

И П Бичурова

